

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				 	
	PLANEACIÓN SEMANAL 2023					
Área:	HUMANIDADES		Asignatura:	Inglés		
Periodo:	II		Grado:	SEXTO		
Fecha inicio:	27 Marzo		Fecha final:	9 Junio		
Docente:	Luz Elena González Moreno				Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué las familias son diferentes y como sujetos tenemos diferentes rutinas?

COMPETENCIAS: Aplica diferentes estrategias para describir físicamente a personas y da cuenta de las actividades que hacen en diferentes momentos del día.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Comprende y utiliza palabras familiares y frases cortas sobre rutinas, actividades cotidianas y gustos.
2. Comprende instrucciones relacionadas con las actividades y tareas de la clase, la escuela y su comunidad y expresa de manera escrita y oral lo que entiende de estas.
3. Describe las características básicas de personas, cosas y lugares de su escuela, ciudad y comunidad, a través de frases y oraciones sencillas.
4. Responde a preguntas relacionadas con el “qué, quién y cuándo” después de leer o escuchar un texto corto y sencillo, siempre y cuando el tema esté relacionado con eventos que le son familiares.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 MARZO 27-31	Describing people and talking about daily routine.	-Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo de segundo periodo. -Actividad introductoria a través del primer tema de la segunda unidad. Students' book pag 26 ex 1 and 2	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point.	Participación en clase. -Consultas -Actividades en clase (sopas de letras, canciones, dramatizaciones, exposiciones, talleres, videos explicativos)	- Interpretativo: reconoce las partes del cuerpo y dice lo que podemos hacer con ellas. - Argumentativo: da instrucciones simples con su cuerpo como parte de actividades y rutinas diarias. - Propositivo: presenta sus rasgos y apariencia física.
2 10-14 ABRIL	Describing people and talking about daily routine.	https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms -Explicación de los temas sugeridos en la segunda unidad del libro. -Ejemplificación de estructuras gramaticales.(BODY PARTS, PERSONAL TRAITS) Students' book page 27, 28, 29 Consultation Daily routine.	- Documentos -Libros. -Imágenes.	-Actividades del	

3 17-21 ABRIL	Describing people and talking about daily routine.	https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ Actividades prácticas del libro. -Students book pag 30, 31. -Trabajo en clase. Workbook page 17, 18, 19. Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente. (types of families) students' book pag 32, 33. Quiz Body parts		libro - Trabajo en equipo -Plataforma Educa inventia HBA, quiz, taller, examen de periodo, consultas, trabajo en clase.	
4 24-28 ABRIL	Describing people and talking about daily routine.	https://www.youtube.com/watch?v=XGdKDemKF30 Revisión de trabajos en clase. -Trabajo en el libro students' book .pag 34, 35, 36, 37 Workbook page 20, 21, 22. Quiz de la segunda unidad de los temas abordados en el libro y en la clase. PHYSICAL DESCRIPTIONS			
5 1-5 MAYO	Describing people and talking about daily routine.	-Trabajo de consulta a manera de introducción de la tercera unidad del libro. (daily routine) -Trabajo en el libro students' book pag 40, 41. Workbook pag 24 Glossary activity unit 2			
6 8-12 MAYO	Describing people and talking about daily routine.	-Socialización de los compromisos -Explicación de los temas de la tercera unidad. (PREPOSITIONS OF TIME, DAILY ROUTINES.) -Ejemplificación de estructuras gramaticales. Actividades prácticas. Students' book pag 42. Quiz possessive adjectives Revision de actividades de clase.			

7 15-19 MAYO	Describing people and talking about daily routine.	Actividades prácticas del libro. Quiz de la tercera unidad de los temas abordados en el libro y en la clase.(possesive adjectives) Students book pag 43, 44. Workbook pag 25, 26, 27 Revision de textos guías.			
8 22-26 MAYO	Describing people and talking about daily routine.	Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente. Students book pag 45, 46, 47 Revisión actividades de clase.			
9 29 MAYO 2 JUNIO	Describing people and talking about daily routine.	Students' book page 48, 49. Ejercicio de verificación de lo aprendido pag 51. Workbook pag 31. Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido por el docente. Revisión del portafolio.			
10 5-9 JUNIO	Describing people and talking about daily routine.	Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas Autoevaluación Coevaluación Revisión de portafolio			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.

3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.
11. Plataforma ADN.
12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %				ACTITUDIN AL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 3	Semana 5	Semana 6	Semana 8	Semana 2,4,6, 8	Semana 2,4,6,y,8	Semana 3	Semana 4	Semana 8	Semana 1, 4 y 7	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Rotuló	Homework Daily routine.	Glossary activity unit 2	Revisión actividades de clase.	Revisión de textos guías.	ADN Semanas pares	ADN actividades	Quiz Body parts	Quiz Physical descriptions	QUIZ Possessive adjectives	HBA actividades				

